

【教職員自己評価表】

【評価点】 5:大変良い 4:良い 3:普通 2:やや不十分 1:不十分

| NO | 評価項目 | 氏名 評価 | 分野 |
|--------------------------|--|----------|-------|
| 1 | 園の特色が明確に打ち出され、園方針・教育目標は職員間で共通認識が図られている | | 園運営 |
| 2 | 園は危機管理(地震・火災・事故・伝染病等)に努め、安全指導体制を整えている | | 園運営 |
| 3 | 園は施設設備等の教育環境の充実・整備に努めている | | 園運営 |
| 4 | 園は制度面その他の改革に取り組んでいる | | 園運営 |
| 5 | 園は保護者との連携や情報発信に努めている | | 園運営 |
| 6 | 園長に対して報告義務をしっかりと果たしている | | 教職員資質 |
| 7 | 職務上の秘守義務をまもっている | | 教職員資質 |
| 8 | 上司・先輩・保護者などに対し、ふさわしい言葉遣いができている | | 教職員資質 |
| 9 | 一人一人の幼児に平等に接している | | 教職員資質 |
| 10 | 保護者との信頼関係を深めようと努力している | | 教職員資質 |
| 11 | 電話や来客への対応を適切かつ丁寧に行っている | | 教職員資質 |
| 12 | 保育料やその他のお金の取り扱い・管理を適切に行っている | | 教職員資質 |
| 13 | 園の事務用品や備品を私物化せず、節約している | | 教職員資質 |
| 14 | 園内の清掃や整理整頓はしっかりやっている | | 教職員資質 |
| 15 | 教育課程は必要に応じて見直されている | | 保育指導 |
| 16 | 教職員は保育の指導方法や内容に工夫子どもたちの興味・関心を向上させている | | 保育指導 |
| 17 | 幼児一人一人の個性を把握し、日々成長できるよう関わっている | | 保育指導 |
| 18 | 保育室(環境)は子どもたちの遊びが発展するような工夫をしている | | 保育指導 |
| 19 | 異年齢の幼児が交流できる時間を設けている | | 保育指導 |
| 20 | 園で動物を飼ったり植物を育て、子どもたちが世話の手伝いをする | | 保育指導 |
| 21 | 遊びを通してルールを学んだり我慢したりする経験を積める工夫をしている | | 保育指導 |
| 22 | 様々な素材の特徴や表現の仕方に気付き、子どもたちの思いが表現できる描画・製作を行っている | | 保育指導 |
| 23 | 絵本等に親しみが持てるよう読み聞かせや図書室の利用を行なっている | | 保育指導 |
| 24 | 子ども同士のかかわりが深まるように配慮している | | クラス指導 |
| 25 | 礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている | | 生活指導 |
| 26 | 生活習慣の自立を促している | | 生活指導 |
| 27 | 約束やきまりをきちんと守るように指導している | | 生活指導 |
| 28 | 身の回りの物を大切に使うように指導している | | 生活指導 |
| 29 | 参加した研修の内容は職員会議で紹介し保育に取り入れている | | 研修 |
| 30 | クラスの目標や学年の課題、当年度の重要決定事項に向かい、保育を行なっている | | 研修 |
| 【評価点を高くされた項目の理由を教えてください】 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 【評価点を低くされた項目の理由を教えてください】 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |