

平成30年度 学校評価【教職員自己評価表】集計結果  
 ※平成30年12月 実施／教職員26名

No.	教職員26名 回答																													計	平均
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4		123	4.73	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5		125	4.81	
3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4		121	4.65	
4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4		122	4.69	
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		125	4.81	
6	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		125	4.81	
7	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		127	4.88	
8	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3		117	4.50	
9	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5		124	4.77	
10	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5		120	4.62	
11	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5		123	4.73		
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4		126	4.85	
13	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4		121	4.65	
14	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5		119	4.58	
15	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4		117	4.50	
16	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4		122	4.69	
17	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5		122	4.69	
18	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4		116	4.46	
19	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		121	4.65	
20	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5		112	4.31	
21	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4		122	4.69	
22	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5		120	4.62	
23	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5		121	4.65	
24	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4		123	4.73	
25	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4		121	4.65	
26	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4		121	4.65	
27	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5		123	4.73	
28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	5		113	4.35	
29	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4		111	4.27	
30	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4		115	4.42	
31																													0	0.00	
32																													0	0.00	
33																													0	0.00	
34																													0	0.00	
35																													0	0.00	
計	143	149	146	148	129	146	125	147	147	136	123	128	150	138	140	129	148	135	149	148	124	143	143	147	123	134	0	0	0	3,618	201.00
平均	4.77	4.97	4.87	4.93	4.30	4.87	4.17	4.90	4.90	4.53	4.10	4.27	5.00	4.60	4.67	4.30	4.93	4.50	4.97	4.93	4.13	4.77	4.77	4.90	4.10	4.47	0.00	0.00	0.00	120.60	6.35

【意見・その他】

【評価点を高くされた項目の理由について】

- ① ①～⑯ 園全体が園を良くしようと努力しようとしていると感じる。
- ② 教職員一人ひとりが子どもに愛情を持って接し、子どものことを考え日々保育を工夫していると思う。
- ③ 常に清掃、整理整頓に心掛けている。汚れている所は率先してやり、子どもたちが過ごしやすい場にしたいと考えている。
- ④ 園生活において、子どもの不注意により、またトラブルによってできてしまった傷など、重い軽いに関わらず、担任からの電話やバスの先生を通じて、当日中に保護者にお伝えできていると思う。情報発信のみでなく、信頼関係にも繋がっていると思う。園内の清掃は、汚れたところは、そのままにせず、あいた時間を上手に使い行っていると思う。
- ⑤ ⑯毎年学年度初めに職員間で協議し決定している。⑯毎月計画的に異年齢の交流を行ない、日頃から学年を越えて遊んでいる。  
⑯毎日絵本の読み聞かせをし、図書室の絵本の貸し借り等を行っている。⑯幼稚園に見学者が来られると、子どもたちは進んであいさつをしている。
- ⑥ 行事の前など、早めに清掃を始め、なるべく補助で広範囲できるようにした。担任の先生は、日々子どもたちの成長の為、保育を工夫しているのがとても伝わってきた。  
先輩の先生の良い部分を若い先生が真似をして、どんどんいい方向に向かっている
- ⑦ ②危機管理マニュアルをつくり、安全指導対策を整えている。⑤サポート一制あり、保護者の方に無理なく園行事のお手伝いなどに参加して頂けるようになった。
- ⑧ 子ども主体となって保育されるようになった。
- ⑨ ⑯あそびの広場やバス待ち、にこにこ教室等で異年齢でかかわる機会が多いため、普段の遊びの中でも異年齢が交わって遊んでいる姿が多く見られる。また、リレーや鬼ごっこなど自然と遊びが伝承されていると感じる。⑯遊びや活動に応じて子どもたちの機を出し入れしているため、子ども達が遊びやすい環境を整えている。
- ⑩ 職員会議で報告をすることで共通認識が図られていると思う。
- ⑪ ⑫子どもの「やりがい」これをいう気持ちを大事にし、その思いが実現出来るように、素材などを準備している。⑫入園してくる一人ひとりにあった生活、環境を意識しながら保育行っている。子ども同士のかかわりが深まるよう、子どもたちの間に入ることもあるが、見守ることを意識して保育するようにしている。
- ⑬ ⑬行事等で使用したものを次年度に向けてまとめていくが、移動してあったり、別々に保管してあることがある。保管場所を把握しておくが、決まった場所にきちんと戻すように心掛けていく。
- ⑭ 個性を大切に、製作に表せるようにした。保護者との架け橋となる様、努めた。
- ⑮ 担任の先生は一人ひとりの子どもたちの個性や成長を他の先生と共有しながら、園全体として支え、見守る姿が素晴らしいと思う。子どもをいかに成長させるかを日々考え、資材遊びや戸外遊びを工夫している。
- ⑯ 園運営の安全指導対策がとてもよく、子どもたちも訓練を通し避難の仕方をみにつけている。放送の聞き方や、机の下に頭を入れることも行うことが出来た。また、絵本の日もあるため、子どもたちの絵本への親しみも深いようだ。
- ⑰ 全体的に先生方との連携などがしっかりとついているため、子どもたちの事を考えての関りが出来ているため、生活する上での決まりなども分かりやすく教えている。
- ⑱ 園全体で子ども一人ひとりを見守る体制が出来ている。
- ⑲ ⑲異年齢の幼児が交流できる遊びの広場がとても良いと思う。⑳長期休暇の預かり保育で子どもたちと一緒に動物の世話、植物の水やりを行っている。
- ㉑ 一つひとつ丁寧に、一人ひとりに対して丁寧に接している印象があり、子どもたちも大事にされて子どもたちが伸び伸び成長しているように思います。

【評価点を低くされた項目の理由について】

- ① ②チャボを飼育しているが、世話をしているのは主に保育者になっている。年長のお当番を行うなど、子どもたちがもっとかかわって良いと思う。(植物の水やりなども)
- ③ ③研修の内容については、補助員はわからない。
- ④ 時間外保育であるが、絵本の読み聞かせを心掛けたい。
- ⑤ 折り紙、すぐ使える状態にあるのはいいと思うが、無駄使いが少し身に付くと思う。
- ⑥ 清掃はしているが、整理整頓という意味では、もっと日頃より取組むべきだと思う。
- ⑦ 畑で野菜の種や苗を植える時は、十分に説明をし、子どもたちに興味を示すが実が出来るまでの途中は、畑に行く回数が少ないように感じる。  
折り紙、ガムテープ、セロテープ等が教室でなくなり、毎日のように職員室に取りに行く子どもが多い。製作をするために使っていると思うが、もう少し節約を心掛けても良いと思う。
- ⑧ 午後室内あそびを行なった時に、翌日も遊ぶとしても片付けなければいけない難しさがある。折り紙の無駄使いが多い。
- ⑨ 動物と触れ合うことが少ないと感じたので、
- ⑩ 動物と触れ合うことが少ないと感じたので、かかわれるようにエサを準備したり、子どもが興味を持つことが出来るようにしていく。
- ⑪ 就労時間が少しずつ遅くなってきているので、早めに帰れる時は早く帰れるようにしたい。
- ⑫ ⑫遊びが発展出来るような環境を作る様に努めているが、玩具が多く、様々な遊びが個々で広がり、お部屋が散らかってしまうことが多くある。
- ⑬ ⑬室内や戸外で遊んでいる他学年と出る時間が違ったり、少ないため異年齢の子とかかれる環境を作れていないと感じた。
- ⑭ 正職の中で共通理解されていたとしても、内容によっては教育補助員には周知されていないことがあり、知らないことが時々ある。
- ⑮ ⑮駐車場の一方通行を守っていない職員が多い保護者に伝えている事は職員も守るべき。可能であれば、地面に線を引くと保護者もわかりやすいのではないかと。
- ⑯ ⑯⑰⑱子どもたちに約束を守って行動できるように伝えていく。(廊下や階段をすこい勢いで走っている姿がある)危険な場面がある。折り紙や素材が名前なしで落ちていたりすることがある。  
ものを大切にしていけることを指導していく必要がある。
- ⑰ ⑰チャボの世話はまだ積極的ではなかった。
- ⑱ ⑱机の上に必要なものも長く置かれていることがある。
- ⑲ ⑲⑩保護者の方や上司、先輩に対し、言葉遣いに悩んでしまうこともあり、丁寧に使えない部分もあった。言葉の使い方、伝え方も上手くてできていない事もあったので、内容を明確にし、伝えていくようにする。
- ⑳ ⑳勤務時間(17時)を過ぎての研修や打ち合わせは改善の余地があるのではないかとと思う。
- ㉑ ㉑⑭気が付けているが、怠ってしまった事がある。
- ㉒ ㉒⑧保護者に対して常に言葉を選んで伝えるよう努力しているが、時々不十分だったように思うことがあり、反省している。今後、配慮ある接し方、言葉の使い方を心掛け、気を付けていきたいと思う。