

【学校関係者(評価委員)評価表】

クラス:

名前:

【評価点】 5:大変良い 4:良い 3:普通 2:やや不十分 1:不十分

| NO | 評価項目 | 評価 | 分野 |
|----|-------------------------------------|----|-------|
| 1 | 園の特色がわかりやすく打ち出されている | | 園運営 |
| 2 | 園は危機管理や安全対策に取り組んでいる(地震・火災・事故・伝染病など) | | 園運営 |
| 3 | 園は教育環境の充実・整備に努めている | | 園運営 |
| 4 | 園は保護者との連携や情報発信に努めている | | 園運営 |
| 5 | 園は清掃や整理整頓が行き届いている | | 園運営 |
| 6 | 教職員は保育に熱心に取り組んでいる | | 教職員資質 |
| 7 | 教職員は保護者との信頼関係を深めようと努力している | | 教職員資質 |
| 8 | 教職員は保護者からの電話や訪問時の対応を適切かつ丁寧に行っている | | 教職員資質 |
| 9 | 教職員は一人一人の幼児に平等に接している | | 教職員資質 |
| 10 | 教職員は幼児に対して、その場にふさわしい言葉遣いができている | | 教職員資質 |
| 11 | 教職員は子ども同士のかかわりが深まるように配慮している | | 教職員資質 |
| 12 | 幼児は園行事・園生活に満足していて、幼稚園が楽しいと感じている | | 保育指導 |
| 13 | 幼児一人一人の個性を把握し、適切に指導している | | 保育指導 |
| 14 | 異年齢の幼児が交流できる時間を設けている | | 保育指導 |
| 15 | 園で動物を飼ったり植物を育て、子どもたちが世話の手伝いをしている | | 保育指導 |
| 16 | 遊びを通してルールを学んだり我慢したりする経験を積める工夫をしている | | 保育指導 |
| 17 | 幼児に礼儀や挨拶を習慣づける指導をしている | | 保育指導 |
| 18 | 幼児に身の回りの整理整頓、後片付けを適切に指導している | | 保育指導 |
| 19 | 約束やきまりをきちんと守る様に指導をしている | | 保育指導 |
| 20 | 身の回りの物を大切に使う様に指導をしている | | 保育指導 |

| |
|--|
| 【評価点を高くされた項目の理由を教えてください】(項目番号もご記入下さい。) |
| |
| |
| |
| 【評価点を低くされた項目の理由を教えてください】(項目番号もご記入下さい。) |
| |
| |
| |